



RELATÓRIO

DAS METAS DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

XINGUARA
2024

1 Identificação e natureza do relatório

Este relatório apresenta as evidências de monitoramento e os resultados do Plano Municipal de Educação (PME) de Xinguara referentes ao exercício de 2024. As informações foram organizadas com base em fontes oficiais, registros administrativos e documentos institucionais relativos ao período analisado.

Objeto	Monitoramento e resultados das 20 metas do PME
Exercício de referência	2024
Período do plano	2015–2025
Tipo de consolidação	Consolidação documental do exercício de 2024
Situação	Relatório final de monitoramento

2 Critérios de consolidação

Foram priorizadas normas municipais, relatórios do Fórum/CME, dados oficiais do IBGE e do INEP e atos de controle social. Cada registro informa o ano-base do indicador. Quando a fonte somente foi publicada no ano seguinte, o texto distingue divulgação de referência estatística. Nenhum valor foi estimado para preencher lacunas; a ausência aparece como “Sem dado anual”. Dados de anos anteriores são usados apenas como linha de base e estão identificados como tal. Atos normativos demonstram avanço institucional, mas não substituem indicadores de cobertura, qualidade ou financiamento. As informações e os valores apresentados têm como referência as fontes indicadas neste relatório.

Escala de leitura

Avanço parcial	Avanço institucional	Atenção	Referência anterior	Sem dado anual
----------------	----------------------	---------	---------------------	----------------

3 Síntese executiva

O exercício de 2024 apresenta avanços normativos relevantes em alfabetização, educação integral, educação especial, governança do CME e controle das contas do FME. Os indicadores de resultado mais recentes encontrados referem-se principalmente a 2023 ou ao Censo 2022; por isso, o relatório distingue resultados publicados em 2024 de dados com ano-base anterior.

QUALIDADE	ALFABETIZAÇÃO	TEMPO INTEGRAL
4,9 / 4,2	Res. 055/24	Res. 056/24
Ideb 2023, anos iniciais/finais, divulgado em 2024	aprovação do Plano Municipal do Programa Alfabetiza Pará	diretrizes municipais para educação em tempo integral

Leitura gerencial

Os destaques acima não representam, isoladamente, o cumprimento das metas. Eles funcionam como pontos de controle do exercício e devem ser lidos com a matriz completa, as limitações e os encaminhamentos técnicos.

4 Matriz de monitoramento das 20 metas — 2024

A matriz sintetiza a evidência localizada, sua leitura técnica e a providência necessária para completar ou aperfeiçoar o monitoramento anual.

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
1	Educação infantil	Não foi localizado, no conjunto examinado, indicador homologado de cobertura da educação infantil com ano-base 2024.	Sem dado anual	Extrair Censo Escolar 2024 e estimativa da população-alvo; informar fila de espera e vagas criadas.
2	Ensino fundamental	Não foi localizado indicador homologado de conclusão, atendimento ou distorção idade-série referente a 2024.	Sem dado anual	Calcular indicadores de fluxo e rendimento 2024 e comparar com a série 2019–2023.
3	Ensino médio	A base disponível para frequência de 15–17 anos permanece o IBGE 2022; não há resultado municipal específico de 2024.	Sem dado anual	Integrar dados da rede estadual, abandono e busca ativa para recompor o exercício.
4	Educação especial e inclusiva	A Resolução CME nº 062/2024 fixou diretrizes para a educação especial na perspectiva inclusiva no Sistema Municipal de Ensino.	Avanço institucional	Avaliar matrículas incluídas, AEE, acessibilidade, profissionais e execução das diretrizes.
5	Alfabetização das crianças	A Resolução CME nº 055/2024 aprovou o Plano Municipal do Programa Alfabetiza Pará; o resultado disponível era 49,9% no 2º ano, com ano-base 2023.	Avanço institucional	Mensurar a execução do plano em 2024 e anexar o resultado municipal homologado quando disponível.
6	Educação em tempo integral	A Resolução CME nº 056/2024 aprovou diretrizes para a educação em tempo integral; os últimos percentuais encontrados têm ano-base 2023.	Avanço institucional	Calcular estudantes e escolas em tempo integral em 2024 e avaliar a expansão decorrente da norma.
7	Qualidade da educação básica	Divulgado em 2024, o Ideb com ano-base 2023 foi 4,9 nos anos iniciais e 4,2 nos anos finais, abaixo das referências de 6,0 e 5,5.	Atenção	Registrar plano de ação, metas intermediárias e monitoramento de aprendizagem e fluxo.
8	Escolaridade média e equidade	O último diagnóstico populacional localizado é o IBGE 2022, que apontou desigualdades na escolaridade média.	Referência anterior	Usar matrículas e conclusões de 2024 como indicadores de percurso, sem confundí-los com taxa populacional.

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
9	Alfabetização de jovens e adultos	A última taxa populacional localizada é 90,7% de alfabetização no IBGE 2022; não há atualização municipal equivalente para 2024.	Referência anterior	Consolidar matrículas, frequência e concluintes da EJA e manter busca ativa do público não alfabetizado.
10	EJA integrada à educação profissional	Não foi localizado percentual de EJA integrada à educação profissional com ano-base 2024.	Sem dado anual	Extraír Censo Escolar 2024, validar cursos FIC e calcular a participação sobre o total da EJA.
11	Educação profissional técnica	Não foi consolidado total municipal de matrículas técnicas em 2024; a EETEPA iniciou 2023 com 328 matrículas.	Sem dado anual	Atualizar a linha de base com todas as redes e acompanhar matrícula, permanência e conclusão.
12	Acesso à educação superior	Não foram localizadas taxas municipais de educação superior referentes a 2024.	Sem dado anual	Criar cadastro anual de oferta, matrícula, permanência, concluintes e apoio municipal.
13	Qualidade da educação superior	Não foi localizado indicador anual específico sobre a titulação do corpo docente da educação superior. O dado de 95,80% refere-se à formação superior dos docentes municipais em 2023 e é apresentado apenas como informação contextual.	Sem dado anual	Solicitar às instituições de ensino superior o indicador específico da meta e atualizar separadamente a formação da rede municipal.
14	Pós-graduação stricto sensu	Não foram localizados dados de mestrado e doutorado com ano-base 2024.	Sem dado anual	Registrar servidores beneficiados e articular coleta com programas e IES.
15	Formação inicial de professores	O último ponto disponível é 2023: 85,8% com licenciatura na mesma área; não foi identificado resultado de 2024.	Referência anterior	Atualizar o Indicador de Adequação da Formação Docente por etapa e disciplina.
16	Formação continuada e pós-graduação	Não foi localizado indicador anual de formação continuada e pós-graduação com ano-base 2024 nas fontes consultadas.	Sem dado anual	Organizar base por vínculo, titulação e ano de referência para acompanhamento da meta.
17	Valorização dos profissionais	Não foi localizada série comparável de remuneração ou equiparação referente a 2024.	Sem dado anual	Anexar tabelas, piso aplicado, reajustes, jornada e memória de cálculo.

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
18	Planos de carreira	O PCCR da Lei nº 820/2012 continuou como marco; não foi consolidado indicador anual de implementação em 2024.	Referência anterior	Demonstrar progressões, concursos, vacâncias, formação e revisões normativas.
19	Gestão democrática	A Resolução CME nº 052/2024 aprovou fluxogramas do Conselho; a gestão por seleção de diretores e conselhos escolares permaneceu como referência.	Avanço institucional	Mensurar participação, transparência dos processos e efetividade dos colegiados.
20	Financiamento da educação	Resoluções CME nº 057/2024 e 059/2024 trataram das contas do 1º e 2º quadrimestres; a nº 061/2024 normatizou a manifestação do CME.	Avanço institucional	Completar o exercício, consolidar os três quadrimestres e calcular o investimento anual.

5 Conclusão e providências prioritárias

O monitoramento do exercício de 2024 apresenta os resultados e os atos de gestão identificados nas fontes consultadas. As limitações estão registradas na matriz, distinguindo resultados do exercício, referências anteriores e ausência de dados anuais.

Extrair e homologar os indicadores municipais do Censo Escolar 2024 para todas as metas aplicáveis.

Avaliar a implementação das Resoluções CME nº 055/2024, 056/2024 e 062/2024 com produtos e resultados.

Separar, em toda publicação, o ano de divulgação do ano-base do indicador.

Consolidar demonstrativo financeiro de 2024 e manter o acompanhamento pela instância colegiada competente.

6 Fontes documentais e bases consultadas

Lei Municipal nº 931/2015 — aprova o Plano Municipal de Educação de Xinguara.

Relatório Final do IV COMEX — Conferência Municipal de Educação de Xinguara, 2022.

Lei Municipal nº 1.254/2023 e Resolução CME nº 049/2023 — alteração/revisão do PME.

Relatório das Metas do Plano Municipal de Educação — Xinguara 2025 (Fórum Municipal de Educação; consolidação produzida em 2026).

Censo Demográfico 2022 — IBGE, Panorama do Município de Xinguara (código 1508357).

Censo Escolar da Educação Básica e indicadores educacionais — INEP, anos-base citados em cada meta.

Resultados do Indicador Criança Alfabetizada e do Saeb/Ideb — INEP, anos-base citados.

Resoluções do Conselho Municipal de Educação de Xinguara, especialmente as relativas a 2022, 2023 e 2024.

Endereços oficiais de referência

<https://cmexinguara.pa.gov.br/fme/>

<https://cmexinguara.pa.gov.br/resolucoes-cme/>

<https://xinguara.pa.gov.br/transparencia/plano-de-educacao-e-resultados/>

<https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/?localidade=1508357>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados/2024>

Limitações documentais

A consolidação foi elaborada a partir do acervo entregue e das páginas institucionais identificadas. A ausência de um indicador nesta versão significa que ele não foi localizado ou não pôde ser associado com segurança ao exercício — e não, necessariamente, que a política ou ação não existiu.

7 Encerramento

Este relatório consolida as informações e evidências disponíveis sobre a execução das metas do Plano Municipal de Educação no exercício de 2024, constituindo registro institucional do acompanhamento realizado no período.