



RELATÓRIO

DAS METAS DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

XINGUARA
2023

1 Identificação e natureza do relatório

Este relatório apresenta as evidências de monitoramento e os resultados do Plano Municipal de Educação (PME) de Xinguara referentes ao exercício de 2023. As informações foram organizadas com base em fontes oficiais, registros administrativos e documentos institucionais relativos ao período analisado.

Objeto	Monitoramento e resultados das 20 metas do PME
Exercício de referência	2023
Período do plano	2015–2025
Tipo de consolidação	Consolidação documental do exercício de 2023
Situação	Relatório final de monitoramento

2 Critérios de consolidação

Foram priorizadas normas municipais, relatórios do Fórum/CME, dados oficiais do IBGE e do INEP e atos de controle social. Cada registro informa o ano-base do indicador. Quando a fonte somente foi publicada no ano seguinte, o texto distingue divulgação de referência estatística.

Nenhum valor foi estimado para preencher lacunas; a ausência aparece como “Sem dado anual”.

Dados de anos anteriores são usados apenas como linha de base e estão identificados como tal.

Atos normativos demonstram avanço institucional, mas não substituem indicadores de cobertura, qualidade ou financiamento.

As informações e os valores apresentados têm como referência as fontes indicadas neste relatório.

Escala de leitura

Avanço parcial	Avanço institucional	Atenção	Referência anterior	Sem dado anual
-----------------------	-----------------------------	----------------	----------------------------	-----------------------

3 Síntese executiva

Em 2023 houve revisão formal do PME, ampliação de registros sobre inclusão, educação profissional e formação docente, além da atualização de séries do Censo Escolar. Os resultados mostram avanços institucionais, mas também baixa cobertura de tempo integral fora da creche, distorção idade-série e reduzida integração da EJA com formação profissional.

ALFABETIZAÇÃO 49,9% crianças alfabetizadas no 2º ano — resultado de 2023	INCLUSÃO 297 estudantes em classes comuns em 2023	FORMAÇÃO DOCENTE 95,80% docentes da rede municipal com nível superior em 2023
--	---	---

Leitura gerencial

Os destaques acima não representam, isoladamente, o cumprimento das metas. Eles funcionam como pontos de controle do exercício e devem ser lidos com a matriz completa, as limitações e os encaminhamentos técnicos.

4 Matriz de monitoramento das 20 metas — 2023

A matriz sintetiza a evidência localizada, sua leitura técnica e a providência necessária para completar ou aperfeiçoar o monitoramento anual.

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
1	Educação infantil	Série INEP registra, em 2023, 15 unidades públicas e 7 privadas de educação infantil; o IBGE 2022 permanece como base de cobertura.	Avanço parcial	Atualizar população-alvo e vagas por território; demonstrar fila de espera e expansão realizada.
2	Ensino fundamental	Distorção idade-série no 9º ano municipal caiu para 33,3% em 2023, após 36,0% em 2022.	Avanço parcial	Manter correção de fluxo e divulgar taxa de conclusão na idade recomendada.
3	Ensino médio	Não foi localizado indicador municipal de frequência 15–17 específico de 2023; a referência disponível é 78,93% no IBGE 2022.	Atenção	Cruzar matrículas, população estimada e abandono com a rede estadual.
4	Educação especial e inclusiva	Em 2023 foram registrados 297 estudantes público-alvo da educação especial em classes comuns e 51 em classes especiais.	Avanço parcial	Monitorar AEE, barreiras de acessibilidade e transição de classes especiais para inclusão, quando cabível.
5	Alfabetização das crianças	Indicador Criança Alfabetizada: 49,9% dos estudantes do 2º ano alfabetizados em 2023; o resultado foi publicado pelo INEP em 2024.	Atenção	Definir metas por escola, intervenção pedagógica e avaliações formativas periódicas.
6	Educação em tempo integral	INEP 2023: tempo integral em creche 92,7%; pré-escola 1,5%; anos iniciais 0,7%; anos finais 0,4%; ensino médio 6,8%.	Atenção	Ampliar matrículas e escolas integrais sem reduzir o atendimento regular.
7	Qualidade da educação básica	O Ideb 2023 foi 4,9 nos anos iniciais e 4,2 nos anos finais, abaixo das referências de 6,0 e 5,5 consideradas no monitoramento local.	Atenção	Desagregar resultados, combinar aprendizagem e fluxo e pactuar plano de melhoria.
8	Escolaridade média e equidade	Não há novo censo demográfico em 2023; permanece a linha de base do IBGE 2022, com desigualdades de escolaridade entre grupos.	Referência anterior	Acompanhar EJA e conclusão da educação básica por recortes de raça/cor, renda e território.
9	Alfabetiz	Sem taxa populacional nova em	Atenção	Converter o diagnóstico

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
	ação de jovens e adultos	2023; a linha de base do IBGE 2022 indicava 90,7% de alfabetização e 3.719 não alfabetizados.		em cadastro de busca ativa e oferta territorializada.
10	EJA integrada à educação profissional	Em 2023 foram registradas 30 matrículas de EJA-FIC integrada e 382 matrículas de EJA fundamental não profissional.	Atenção	Expandir pactos de qualificação profissional e garantir permanência e certificação.
11	Educação profissional técnica	A EETEPA iniciou funcionamento em 2023 com 328 matrículas, adotadas como linha de base inicial no relatório consolidado.	Avanço institucional	Validar a linha de base com todas as redes e acompanhar ingressos, concluintes e eixos tecnológicos.
12	Acesso à educação superior	Não foram localizadas taxas municipais de matrícula na educação superior para 2023.	Sem dado anual	Instituir coleta anual com IES, transporte universitário e programas de acesso.
13	Qualidade da educação superior	Não foi localizado indicador anual específico sobre a titulação do corpo docente da educação superior. Em 2023, 95,80% dos docentes da educação básica municipal tinham nível superior, dado apresentado apenas como informação contextual.	Sem dado anual	Obter das instituições de ensino superior o indicador específico da meta e manter separado o indicador de formação docente municipal.
14	Pós-graduação stricto sensu	Não foram identificadas matrículas ou titulações locais de mestrado e doutorado referentes a 2023.	Sem dado anual	Levantar demanda e resultados de apoio a pós-graduação stricto sensu.
15	Formação inicial de professores	Em 2023, 85,8% dos docentes possuíam licenciatura na mesma área; 10,4% em área diferente e 0,5% não possuíam formação superior.	Avanço parcial	Priorizar complementação pedagógica e formação por área de carência.
16	Formação continuada e pós-graduação	Não foi localizado indicador anual de formação continuada e pós-graduação com ano-base 2023 nas fontes consultadas.	Sem dado anual	Organizar base por vínculo, titulação e ano de referência para acompanhamento da meta.
17	Valorização dos profissionais	Não foi localizada comparação anual de remuneração dos profissionais do magistério em 2023.	Sem dado anual	Anexar piso aplicado, tabelas, reajustes e comparação metodologicamente compatível.
18	Planos de	O PCCR da Lei nº 820/2012	Referência	Apresentar progressões,

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
	carreira	permaneceu como marco normativo; não foi consolidado indicador anual de execução.	anterior	afastamentos formativos, concursos e vacâncias do exercício.
19	Gestão democrática	Prosseguiu a gestão por seleção de diretores e funcionamento de conselhos escolares; o arquivo não traz indicador anual de participação.	Avanço institucional	Publicar evidências do processo, atas dos conselhos e avaliação da gestão.
20	Financiamento da educação	O CME registrou manifestações sobre quadrimestres das contas do FME de 2023, inclusive aprovação do 3º quadrimestre em 2024.	Atenção	Consolidar os três quadrimestres e demonstrar investimento anual e vinculações legais.

5 Conclusão e providências prioritárias

O monitoramento do exercício de 2023 apresenta os resultados e os atos de gestão identificados nas fontes consultadas. As limitações estão registradas na matriz, distinguindo resultados do exercício, referências anteriores e ausência de dados anuais.

Executar as alterações do PME aprovadas pela Lei nº 1.254/2023 e registrar responsáveis, prazos e orçamento.

Elevar a alfabetização no 2º ano a partir do diagnóstico de 49,9% e monitorar por escola.

Ampliar tempo integral na pré-escola e no ensino fundamental, onde a cobertura permaneceu residual.

Criar anexo financeiro anual da Meta 20 e consolidar os dados das redes municipal, estadual e privada.

6 Fontes documentais e bases consultadas

Lei Municipal nº 931/2015 — aprova o Plano Municipal de Educação de Xinguara.

Relatório Final do IV COMEX — Conferência Municipal de Educação de Xinguara, 2022.

Lei Municipal nº 1.254/2023 e Resolução CME nº 049/2023 — alteração/revisão do PME.

Relatório das Metas do Plano Municipal de Educação — Xinguara 2025 (Fórum Municipal de Educação; consolidação produzida em 2026).

Censo Demográfico 2022 — IBGE, Panorama do Município de Xinguara (código 1508357).

Censo Escolar da Educação Básica e indicadores educacionais — INEP, anos-base citados em cada meta.

Resultados do Indicador Criança Alfabetizada e do Saeb/Ideb — INEP, anos-base citados.

Resoluções do Conselho Municipal de Educação de Xinguara, especialmente as relativas a 2022, 2023 e 2024.

Endereços oficiais de referência

<https://cmexinguara.pa.gov.br/fme/>

<https://cmexinguara.pa.gov.br/resolucoes-cme/>

<https://xinguara.pa.gov.br/transparencia/plano-de-educacao-e-resultados/>

<https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/?localidade=1508357>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados/2024>

Limitações documentais

A consolidação foi elaborada a partir do acervo entregue e das páginas institucionais identificadas. A ausência de um indicador nesta versão significa que ele não foi localizado ou não pôde ser associado com segurança ao exercício — e não, necessariamente, que a política ou ação não existiu.

7 Encerramento

Este relatório consolida as informações e evidências disponíveis sobre a execução das metas do Plano Municipal de Educação no exercício de 2023, constituindo registro institucional do acompanhamento realizado no período.