



RELATÓRIO

DAS METAS DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

XINGUARA

2022

1 Identificação e natureza do relatório

Este relatório apresenta as evidências de monitoramento e os resultados do Plano Municipal de Educação (PME) de Xinguara referentes ao exercício de 2022. As informações foram organizadas com base em fontes oficiais, registros administrativos e documentos institucionais relativos ao período analisado.

Objeto	Monitoramento e resultados das 20 metas do PME
Exercício de referência	2022
Período do plano	2015–2025
Tipo de consolidação	Consolidação documental do exercício de 2022
Situação	Relatório final de monitoramento

2 Critérios de consolidação

Foram priorizadas normas municipais, relatórios do Fórum/CME, dados oficiais do IBGE e do INEP e atos de controle social. Cada registro informa o ano-base do indicador. Quando a fonte somente foi publicada no ano seguinte, o texto distingue divulgação de referência estatística.

Nenhum valor foi estimado para preencher lacunas; a ausência aparece como “Sem dado anual”.

Dados de anos anteriores são usados apenas como linha de base e estão identificados como tal.

Atos normativos demonstram avanço institucional, mas não substituem indicadores de cobertura, qualidade ou financiamento.

As informações e os valores apresentados têm como referência as fontes indicadas neste relatório.

Escala de leitura

Avanço parcial	Avanço institucional	Atenção	Referência anterior	Sem dado anual
-----------------------	-----------------------------	----------------	----------------------------	-----------------------

3 Síntese executiva

O exercício de 2022 oferece a linha de base mais consistente para acesso e equidade, por reunir resultados do Censo Demográfico do IBGE e registros do IV COMEX. Persistem, porém, lacunas em alfabetização infantil, EJA, educação profissional, valorização e financiamento anual do PME.

ACESSO 85,81% taxa bruta de frequência de 4 a 5 anos — IBGE 2022	ALFABETIZAÇÃO ADULTA 90,7% população alfabetizada; 9,3% não alfabetizada — IBGE 2022	FORMAÇÃO DOCENTE 93,42% docentes da rede municipal com formação superior — INEP 2022
--	--	--

Leitura gerencial

Os destaques acima não representam, isoladamente, o cumprimento das metas. Eles funcionam como pontos de controle do exercício e devem ser lidos com a matriz completa, as limitações e os encaminhamentos técnicos.

4 Matriz de monitoramento das 20 metas — 2022

A matriz sintetiza a evidência localizada, sua leitura técnica e a providência necessária para completar ou aperfeiçoar o monitoramento anual.

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
1	Educação infantil	IBGE 2022: frequência bruta de 4–5 anos em 85,81%; atendimento de 0–3 anos em 20,5%, abaixo do parâmetro local de 39,2%.	Atenção	Validar denominadores e estabelecer plano de expansão de creche e busca ativa da pré-escola.
2	Ensino fundamental	Distorção idade-série no 9º ano da rede municipal: 36,0% em 2022. O resultado melhora frente a 2021 (38,2%), mas permanece elevado.	Avanço parcial	Desagregar por escola, sexo, raça/cor e localização; priorizar recomposição e correção de fluxo.
3	Ensino médio	IBGE 2022: frequência escolar bruta de 15–17 anos em 78,93%; cerca de 21,07% não frequentavam escola.	Atenção	Articular busca ativa e fluxo entre ensino fundamental e médio com a rede estadual.
4	Educação especial e inclusiva	A documentação examinada registra expansão da inclusão até 2023, mas não isola o quantitativo municipal de 2022 por tipo de classe e atendimento.	Sem dado anual	Extrair Censo Escolar 2022 e registrar AEE, acessibilidade, profissionais de apoio e demanda reprimida.
5	Alfabetização das crianças	Não foi localizado indicador municipal de alfabetização referente a 2022 nas fontes consolidadas.	Sem dado anual	Incorporar avaliação diagnóstica de 2022, se existente, ou declarar formalmente a indisponibilidade.
6	Educação em tempo integral	INEP 2022: tempo integral em creche 92,3%; pré-escola, anos iniciais e anos finais 0%; ensino médio 4,6%.	Atenção	Apurar percentual de escolas e estudantes em jornada integral e definir cronograma de expansão.
7	Qualidade da educação básica	Não houve edição do Saeb/Ideb em 2022; a referência disponível era o Ideb 2021: 4,4 nos anos iniciais e 3,8 nos anos finais.	Referência anterior	Registrar ações de recomposição pós-pandemia e metas para o ciclo avaliativo de 2023.
8	Escolaridade média e equidade	IBGE 2022: escolaridade média variou entre grupos — branca 8,7 anos; preta 7,3; parda 8,1; indígena 11,8.	Atenção	Estruturar política de elevação da escolaridade com recorte territorial e étnico-racial.
9	Alfabetização de	IBGE 2022: alfabetização da população de 15 anos ou mais	Atenção	Mapear público por faixa etária e território e

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
	jovens e adultos	em 90,7%; 3.719 pessoas (9,3%) não alfabetizadas.		ampliar oferta e busca ativa da EJA.
10	EJA integrada à educação profissional	Não foi localizado valor específico de 2022 para matrículas de EJA integradas à educação profissional.	Sem dado anual	Recompor matrículas de EJA-FIC e calcular a participação sobre o total da EJA.
11	Educação profissional técnica	Não foi localizada linha de base municipal consolidada de 2022 para matrículas de educação profissional técnica.	Sem dado anual	Integrar dados da rede estadual/federal e definir linha de base única para a meta.
12	Acesso à educação superior	As fontes não apresentam taxas municipais de matrícula na educação superior para 2022.	Sem dado anual	Solicitar dados às IES e registrar ações municipais de acesso, permanência e transporte.
13	Qualidade da educação superior	Não foi localizado indicador anual específico sobre a titulação do corpo docente da educação superior. O percentual de 93,42% refere-se à formação superior dos docentes da educação básica municipal e é apresentado apenas como informação contextual.	Sem dado anual	Solicitar às instituições de ensino superior o indicador específico da meta e manter separado o indicador de formação docente municipal.
14	Pós-graduação stricto sensu	Não foram identificadas matrículas ou titulações locais de mestrado e doutorado em 2022.	Sem dado anual	Firmar rotina de coleta com IES e programas de pós-graduação da região.
15	Formação inicial de professores	Não foi localizado recorte anual completo de 2022 sobre adequação entre licenciatura e componente curricular.	Sem dado anual	Extrair Indicador de Adequação da Formação Docente 2022 por etapa e disciplina.
16	Formação continuada e pós-graduação	O IV COMEX 2022 discutiu a meta e subsidiou sua revisão posterior; a base disponível não traz indicador anual fechado e comparável para 2022.	Avanço institucional	Levantar certificados e vínculos para calcular lato sensu e stricto sensu no exercício.
17	Valorização dos profissionais	Não foi localizada série comparável de remuneração e equiparação profissional específica de 2022.	Sem dado anual	Anexar tabelas remuneratórias, piso, jornada e memória de cálculo anual.
18	Planos de carreira	Permaneceu como referência o PCCR instituído pela Lei Municipal nº 820/2012; não foi	Referência anterior	Registrar revisões, progressões, concursos, lotação e formação

Meta	Eixo	Resultado / evidência	Situação	Encaminhamento
		localizado indicador anual de implementação.		ocorridos no ano.
19	Gestão democrática	A Secretaria registra a introdução, desde 2022, de processo seletivo para direção escolar com critérios de mérito e desempenho.	Avanço institucional	Anexar edital, resultados, composição da comissão e evidências de participação da comunidade.
20	Financiamento da educação	Há resoluções do CME sobre as contas do FME: 1º e 2º quadrimestres de 2022 e manifestação posterior sobre o 3º quadrimestre.	Atenção	Consolidar receita, despesa, MDE, Fundeb e investimento total do exercício em quadro único.

5 Conclusão e providências prioritárias

O monitoramento do exercício de 2022 apresenta os resultados e os atos de gestão identificados nas fontes consultadas. As limitações estão registradas na matriz, distinguindo resultados do exercício, referências anteriores e ausência de dados anuais.

Recompor a série anual de matrículas, atendimento e profissionais com base no Censo Escolar 2022.

Consolidar indicador municipal de alfabetização infantil e de EJA integrada à educação profissional.

Apurar a execução orçamentária anual vinculada à Meta 20 e anexar demonstrativo próprio.

Manter o acompanhamento das metas pelo Fórum Municipal de Educação e pelo Conselho Municipal de Educação.

6 Fontes documentais e bases consultadas

Lei Municipal nº 931/2015 — aprova o Plano Municipal de Educação de Xinguara.

Relatório Final do IV COMEX — Conferência Municipal de Educação de Xinguara, 2022.

Lei Municipal nº 1.254/2023 e Resolução CME nº 049/2023 — alteração/revisão do PME.

Relatório das Metas do Plano Municipal de Educação — Xinguara 2025 (Fórum Municipal de Educação; consolidação produzida em 2026).

Censo Demográfico 2022 — IBGE, Panorama do Município de Xinguara (código 1508357).

Censo Escolar da Educação Básica e indicadores educacionais — INEP, anos-base citados em cada meta.

Resultados do Indicador Criança Alfabetizada e do Saeb/Ideb — INEP, anos-base citados.

Resoluções do Conselho Municipal de Educação de Xinguara, especialmente as relativas a 2022, 2023 e 2024.

Endereços oficiais de referência

<https://cmexinguara.pa.gov.br/fme/>

<https://cmexinguara.pa.gov.br/resolucoes-cme/>

<https://xinguara.pa.gov.br/transparencia/plano-de-educacao-e-resultados/>

<https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/?localidade=1508357>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados/2024>

Limitações documentais

A consolidação foi elaborada a partir do acervo entregue e das páginas institucionais identificadas. A ausência de um indicador nesta versão significa que ele não foi localizado ou não pôde ser associado com segurança ao exercício — e não, necessariamente, que a política ou ação não existiu.

7 Encerramento

Este relatório consolida as informações e evidências disponíveis sobre a execução das metas do Plano Municipal de Educação no exercício de 2022, constituindo registro institucional do acompanhamento realizado no período.